



**Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества
на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)
за 2019 – 2020 учебный год**



Содержание

Общая характеристика учреждения	3
Особенности образовательного процесса	10
Условия осуществления образовательного процесса	12
Результаты деятельности учреждения, качество образования	16
Социальная активность и внешние связи учреждения	22
Финансово-экономическая деятельность	25
Заключение. Перспективы и планы развития	27

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» официально было создано 2011 г. и носило название МОУ ДОД «Центр новых технологий в сфере образования». В апреле 2013 года была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительного образования (Лицензия № 3329 от 04.04.2013 г., Серия 61Л01 № 0000556). Эта дата признана педагогическим коллективом Днем рождения Центра.

В связи с вступлением в силу Закона «Об образовании в РФ», изменено название учреждения на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (сокращенно - МБУ ДО «ЦИТ»), (Лицензия № 5085 от 22.06. 2015 г., серия 61Л01 № 0002652).

В 2017 г. в соответствии с Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 769 от 13.04.2017 г. «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦИТ» (г. Батайск) в части приложения», получено приложение № 1 к лицензии № 5085 от 22.06.2015 г. с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Наименование полное	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
Наименование краткое	МБУ ДО «ЦИТ»
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр
Учредитель	Управление образования города Батайска
Юридический адрес	346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, д. 4/1
Фактический адрес	Тот же
Банковские реквизиты	ИНН 614041628 КПП 614101001 р/с 40701810260151000310 Бик 046015001 ОКОПФ 20903 ОГРН 1116181005600 ОКОГУ 4210007 ОКПО 92184019 ОКТМО 60707000
Телефон/факс E-mail Сайт	8(86354)511-01 Cit-bataysk@mail.ru www.cit-bataysk.ru



Руководство МБУ ДО «ЦИТ»



Директор

Хижняков Николай Николаевич

т. 89287768277



Заместитель директора по УВР

Игнатущенко Надежда Николаевна

Т.89515377690



Заместитель директора по НМР

Исаева Анна Борисовна

Т.89897031771

Управленческий процесс Центра направлен на реализацию, поставленных государством, целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество;

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор Хижняков Николай Николаевич.

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы Центра, организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет Центра по согласованию с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора Центра.

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора Центра осуществляет педагогический коллектив Центра под руководством заместителей директора: по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Контроль выполнения принятых решений осуществляет, как правило, директор Центра или назначенный им заместитель.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет процесс управления:

- по реализации стратегических и текущих целей и задач образовательной деятельности;
- по развитию материально-технической базы Центра;
- по привлечению родительской общественности к образовательной деятельности обучающихся;
- по реализации проектов, касающихся образовательной деятельности.

Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет процесс управления, направленный:

- на научно-методическую деятельность педагогов дополнительного образования;
- на руководство Методическим советом Центра;
- на совместную научно-методическую деятельность Центра и образовательных учреждений города для создания единого образовательного пространства;
- на повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- на разработку современного методического сопровождения образовательных программ и использование его в образовательном процессе (учебно-методические комплексы, электронные средства обучения).

Модель управления образовательным процессом в МБУ ДО «ЦИТ»



Наименование Программы развития МБУ ДО «ЦИТ»: Комплексная программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (МБУ ДО «ЦИТ»)

Сроки реализации Программы: сентябрь 2018 г. – июнь 2021 г.

Нормативно-правовое основание для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 Года;
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
 - Профессиональный стандарт педагога (*приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н*);
 - Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 01.03.2016г. №115;
 - Устав МБУ ДО «ЦИТ».
- Заказчик Программы: Государство, социум, обучающиеся, родительская общественность.

Руководитель Программы: Директор МБУ ДО «ЦИТ» Хижняков Николай Николаевич.

Разработчик Программы: Творческий коллектив Центра: администрация, опытные педагоги, родительская общественность.

Исполнители Программы:

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦИТ».

Основные позиции Программы развития:

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Центра всех заинтересованных в этом граждан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития **отражены** приоритеты федеральной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений г. Батайска в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования города Батайска;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Центра. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся. В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;

- идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей;

- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Ростовской области («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р г. Москва).

Цель программы:

Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода МБУ ДО «ЦИТ» в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности, создание среды успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, позволяющих личности стать субъектом собственного развития.

Задачи программы:

- расширение возрастного диапазона обучающихся: от обучения и развития детей

дошкольного возраста до предпрофильного обучения;

- изучение и удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений города;
- обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей в соответствии с задачами муниципальной системой дополнительного образования;
- развитие и стимулирование творческой активности детей и их родителей в совместной деятельности и общении; целенаправленная работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров Центра, раскрытие их творческого потенциала с учетом принципов андрагогики для создания в педагогическом коллективе режима постоянного развития, творческого отношения к образовательному процессу;
- совершенствование научно-методического, программно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- определение возможных путей интеграции общего и дополнительного образования на всех уровнях; обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- внедрение и обновление педагогических технологий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся;
- использование инновационных методик при инклюзивном обучении;

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание привлекательного имиджа Центра, подтвержденного результатами социологических исследований.
- Обеспечение качества дополнительных образовательных услуг.
- Формирование интегрированной образовательной среды Центра и образовательных учреждений города, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса, направленного на развитие креативной компетентности у обучающихся.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром, с целью поддержки предпрофильной подготовкой обучающихся, особенно развитие научно-технического и естественнонаучного направлений.
- Рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса, развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности; активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека
- Раскрытие способностей каждого воспитанника, развитие не только творческих и интеллектуальных навыков, но и воспитание здорового человека-патриота, способного жить в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Активное включение родителей и самих учеников в образовательный процесс.
- Повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров; укрепление кадрового потенциала Центра.
- Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса
- Обеспечение Центра квалифицированными кадрами.

Порядок контроля и отчетности по Программе

- Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация Центра, органы общественно-государственного самоуправления (Управляющий совет Центра), Управление образования администрации города.

Перспективные направления деятельности:

- совершенствование форм государственно-общественного управления;
- социально-адаптивное;
- воспитательное, здоровье сберегающее;
- образовательное;
- развивающее и коррекционно-развивающее;
- проектно-исследовательское.

Программа развития учитывает:

- результаты деятельности Центра
- значимость развития Центра в системе дополнительного образования города;
- необходимость создания комплекса условий для реализации Программы развития

Центра.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом Центра.
- Управляющим советом Центра.
- Методическим советом Центра.
- Администрацией Центра.
- Педагогическим коллективом и обучающимися Центра

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления Центра.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

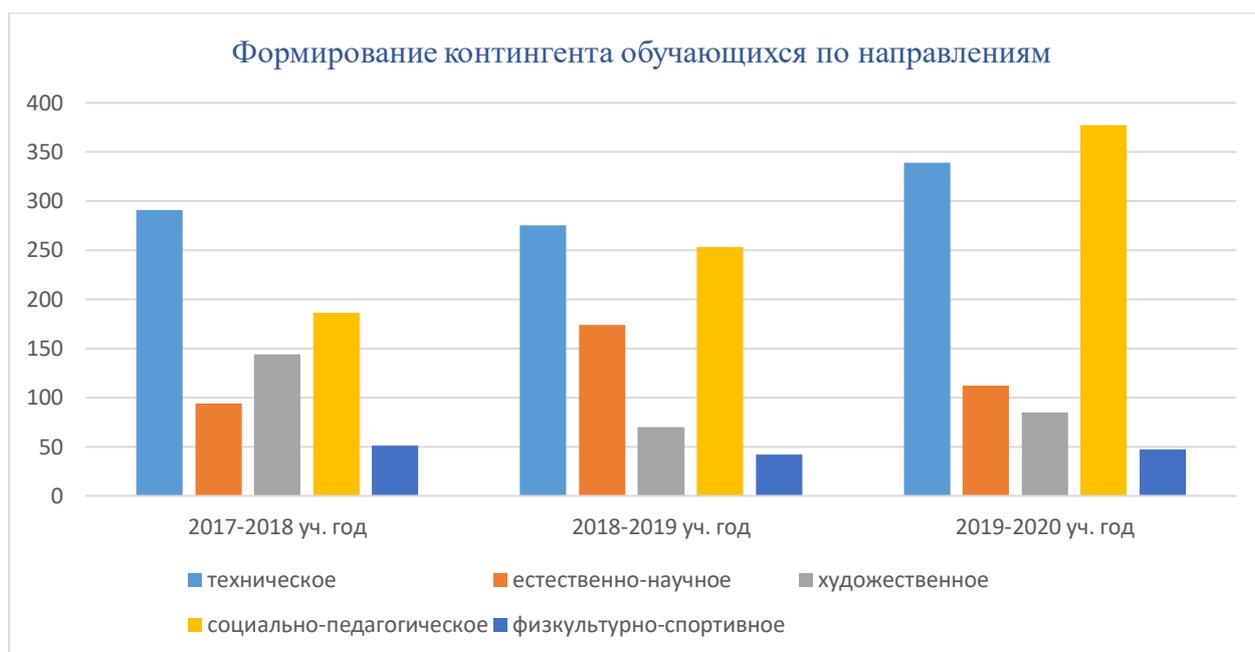
Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе.

Все изменения рассматриваются на Управленческом совете, утверждаются на Педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

Распределение обучающихся по образовательным направлениям

Образовательное направление	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	на бюджетной основе	на платной основе	на бюджетной основе	на платной основе
Техническое	22	4	292	47
Художественное	6	-	85	-
Социально – педагогическое	25	6	342	35
Естественнонаучное	8	2	102	10
Физкультурно-спортивное	3	1	45	2
ВСЕГО:	64	13	866	94





Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.01.2020 г.

наименование	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
5-9 лет	469	230
10-14 лет	466	223
15-17 лет	25	10
Итого	960	463

В 2019-2020 уч. году в МБУ ДО «ЦИТ» обучалось 960 детей, из них 374 ребенка в 26 группах обучались в рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города: СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, Гимназии № 7, Лицея № 10. По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 94 человека. Состав групп - разновозрастные и разновозрастные. Средняя наполняемость групп - 14 человек. Обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях - 86 детей, в многодетных семьях - 32 ребенка, один ребенок – инвалид.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса. Основным механизмом реализации образовательных программ является учебный план Центра. Он составлен с учетом типа и вида образовательного учреждения и реализуемых направленностей.

Учебный план Центра отражает направления образовательной деятельности творческих детских объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения.

Учебный план способствует:

- обеспечению прав субъектов образования на качественное дополнительное образование с учетом сохранения единого образовательного пространства страны и города;
- сохранению преемственности дополнительного образования;
- удовлетворению образовательных запросов субъектов образования на основе учета их интересов, способностей и жизненных планов;
- формированию мотивации на ведение здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся посредством учета санитарно-гигиенических требований к максимальной образовательной нагрузке;
- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В качестве ценностных ориентиров для реализации учебного плана определены следующие:

Образовательные программы направленностей детских объединений Центра разрабатываются в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и с учетом основных принципов дополнительного образования:

- принципа **гуманизации** образования: интеграция всех компонентов образовательного процесса, следствием которых является самосовершенствование обучающихся;
- принципа **развивающего** образования: опора на «зону ближайшего развития ребёнка»; развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности и дальнейшего самообразования обучающихся;
- принципа **индивидуализации** обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ стимулирования и коррекции их развития, повышение мотивации.

В 2019 – 2020 учебном году функционировало 5 направлений дополнительного образования детей:

- техническое,
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- социально – педагогическое.

Техническое направление содержит 7 объединений: «Компьютерный мир», «Продвинутые алгоритмы», «Компьютерная графика», «Мой компьютерный мир», «Компьютерное моделирование», «Лаборатория креативного и визуального программирования Scratch», «Робототехника».

Естественнонаучное направление содержит 3 объединения: «Математическая школа», учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика», учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи».

Физкультурно-спортивное направление включает в себя 2 объединения: «Умный слон» (шахматы), «Шахматный клуб».

Художественное направление содержит 2 объединения: «Дизайнерское искусство», «Цвета радуги» (рисование).

Социально – педагогическое направление состоит из 6 объединений: «Разговорный английский язык», «Мир английского языка», «Английский детский клуб», Исследовательская лаборатория «Искатель», «Патриоты России», Школа раннего развития «Знайка».

Для реализации образовательного процесса по направлениям дополнительного образования разработано 24 образовательные программы:

Техническое направление: «Компьютерный мир», «Продвинутые алгоритмы», «Компьютерная графика», «Мой компьютерный мир», «Компьютерное моделирование», «Лаборатория креативного и визуального программирования Scratch», «Робототехника».

Художественное направление:

«Дизайнерское искусство», «Цвета радуги» (рисование), студия «Изолепка», «Крафт-студия» (бумагопластика).

Естественнонаучное направление:

«Математическая школа», учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика», учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи».

Социально-педагогическое направление: «Разговорный английский язык», «Мир английского языка», «Английский детский клуб», Учебная лаборатория «Английский с применением ИКТ», Исследовательская лаборатория «Искатель», «Патриоты России», Школа раннего развития «Знайка», школа раннего развития «Семицветик».

Физкультурно-спортивное направление: «Умный слон» (шахматы), «Шахматный клуб».

Структура образовательных программ состоит из 5 основных разделов:

1. Пояснительная записка, в содержании которой отражены не только направленность детского объединения, количество часов, данное на получение дополнительного образования, возраста обучающихся, сроков реализации программы, целей и задач обучения, но и новизна программы: актуальность программы, педагогическая целесообразность образовательной деятельности по данному направлению, отличительные особенности данной программы; ожидаемые результаты обучающихся и способы их проверки.
2. Учебно-тематический план (по годам обучения).
3. Содержание образовательной программы.
4. Методическое обеспечение образовательной программы: используемые педагогом формы, приемы, методы, технологии организации образовательного процесса, дидактический материал, электронно-технические средства обучения.
5. Литература, используемая педагогом и предназначенная для обучающихся

Программы рассчитаны на 3 года обучения. В программе педагоги фиксируют способы определения результатов достижений каждого обучающегося: наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх. Результаты достижений обучающихся покажут зачёты, взаимозачёты, анализ активности обучающихся на занятиях, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера.

3. Условия осуществления образовательного процесса

«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м.

Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры – 16 шт.;
- ноутбуки – 25 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) – 3 шт.;
- интерактивная доска с мультимедийным проектором- 2 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт.;
- Наборы Lego Wedo – 17 шт.

В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется и используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки обмена информацией». Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 20 шт., из них 14 - используются в учебных целях. Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ. Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информацией.

Занятия с обучающимися в МБУ ДО «ЦИТ» проводятся в две смены. Начало занятий в 9.00, последнее занятие заканчивается в 20.00. Количество занятий в неделю: в первый год обучения – 2, во второй и третий годы обучения-3. Продолжительность занятий - 2 академических часа по 40 минут, продолжительность перерывов – 10 минут.

В МБУ ДО «ЦИТ» организована работа по формированию у обучающихся представлений об экстремизме как одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.

Среди обучающихся и родителей ведется разъяснительная работа по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность и использованию запрещенных сайтов.

Один раз в квартал с обучающимися и работниками ЦИТ проводятся инструктажи по антитеррористической и противопожарной безопасности, в том числе:

- действиям при нахождении неизвестных предметов;
- поведению в местах скопления людей;
- действиям при поступлении угроз совершения террористического акта;
- правилам противопожарной безопасности (безопасному пользованию бытовыми приборами, обращению с огнем, поведению при пожаре);
- порядку действий при эвакуации;
- соблюдению мер безопасного поведения на воде и вблизи водоемов.

В ЦИТ установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пропускная система входа, автоматическая система пожарной сигнализации, тревожная кнопка, круглосуточная охрана осуществляется в дневное время вахтером, в ночное- сторожем.

Большая работа проводится с родителями. Родительский комитет оказывал помощь в профилактике правонарушений. На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике дорожного движения: «Безопасный маршрут школьника в «ЦИТ»», об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью»; изучению нормативных документов по обеспечению антитеррористической защищенности детей в Центре.

В МБУ ДО «ЦИТ» созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов: оборудован пандус для входа в здание, звонок.

В каникулярное время в «ЦИТ» создаются различные объединения с постоянным или переменным составом детей. При этом формы и виды образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и учебно-тематических планов объединения.

В летний период 2019 года в целях создания возможностей получения детьми полноценного отдыха, вовлечения детей в игровую и проектную деятельность, знакомство их с трендами и направлениями научно-инженерных областей был организован и проведен

Летний технический лагерь. Ребята, посещающие лагерь, имели возможность реализовать свои самые смелые технические идеи в специально оборудованной мобильной и интерактивной среде: каворгинг - зона, лекторий, IT-пространство, Lego - зона, среда scratch-программирования, фото - зона и т. д. Дети были полноценно погружены в техническую среду посредством программирования, моделирования, конструирования, робототехники и изучения интересного технического английского языка, с увлечением участвовали в квестах, работали над мини - проектами в мобильных группах и творческих лабораториях.

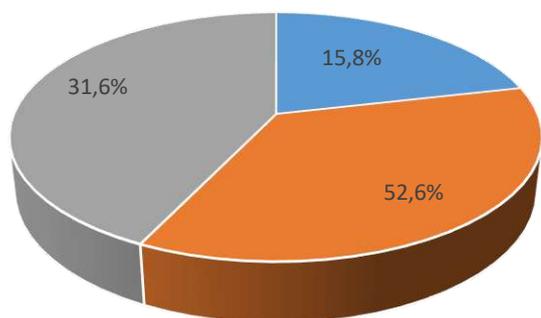


Кадровый состав

Показатели	Количество (чел.)	
	штатные	Внешние совместители
Всего работников (чел.)	26	8
Из них:		
Административный персонал	3	-
Педагогический персонал:		
- педагоги-организаторы	-	1
- педагоги доп. образования	6	6
- педагог-психолог	1	-
- в декретном отпуске	5	-
Обслуживающий персонал	11	1
		-

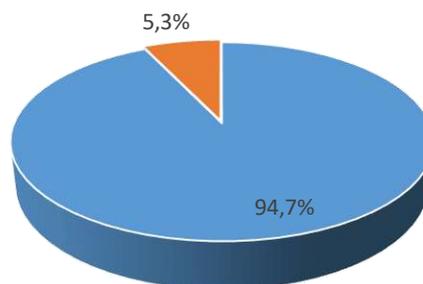
Профессиональные курсы квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 2 штатных педагогических работника.

Квалификационный уровень педагогических работников



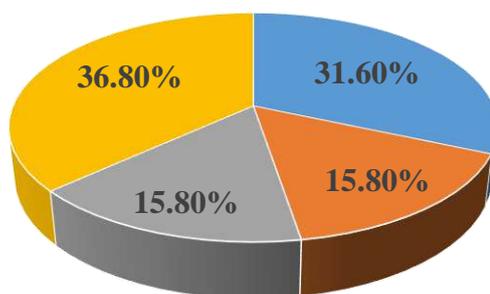
■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории ■

Образование педагогических работников



■ высшее ■ ср/профессиональное

Стаж педагогической работы



■ До 5 лет ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 20 ■ от 20 и более

4. Результаты деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

Неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра. Для проведения контрольно-оценочной деятельности вводится **система оценивания учебных достижений обучающихся**. Для оценивания уровня учебно-развивающих достижений обучающихся используется 10-балльная шкала, критерии и показатели оценки.

Система оценивания учебных достижений обучающихся предполагает использование комплекса разнообразных **форм и методов**, прежде всего **внутреннюю оценку** результатов освоения образовательных программ, которая проводится в ходе образовательного процесса непосредственно администрацией и педагогами «ЦИТ». Внутренняя оценка результатов достижений обучающихся проводится педагогом дополнительного образования во всех группах детских объединений в процессе текущей (в течение занятий учебного года) и промежуточной (по окончании учебного года – май) аттестации.

При оценивании результатов используется **уровневый подход**. Оценивание основывается на результатах творческих достижений обучающихся в рамках образовательной программы и вне ее содержания.

Диагностика освоения обучающимися образовательных программ

Направление	Кол-во обучающихся	Результаты учебных достижений		
		2019-2020	Высокий уровень	Средний уровень
Техническое	339	188	151	-
Художественное	87	29	58	-
Социально-педагогическое	377	168	203	6
Естественнонаучное	112	53	58	1
Физкультурно-спортивное	45	16	29	-
Всего	960	454	499	7



Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/призеров
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Роботы глазами детей»	7	0/1
Региональный уровень		
«Символ года 2020»	1	0
II детско-юношеский кубок союза промышленников и предпринимателей по быстрым шахматам	1	2/0
Гран-при 2019 г. по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области –финал	1	1/0
Детско-юношеский Гран-при 2019 г. по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области –зональный этап	1	1/0
Зональные соревнования «ГРАН-ПРИ 2019 года» по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области	1	1/0
Зональные соревнования «ГРАН-ПРИ 2019 года» по быстрым шахматам среди учащихся РО	1	1/0
Чемпионат Ростовского городского шахматного клуба	1	0/1
Рождественский темпо-турнир г. Азова по шахматам	1	0/1
Праздничный детско-юношеский рапид в шахматной школе «Наставник»	1	1/0
Воскресный студенческо-юниорский рапид в шахматной школе «Наставник»	2	0/1
Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	1	0
Зональный этап Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам среди девочек 2003-2005 г.р.	1	1/0
Темпо-турнир среди девушек, посвященный Дню защитника Отечества	1	1/0
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс талантов	10	3/7
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	2	1/1
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: математика	1	1/0
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: русский язык	1	1/0
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	1	1/0
Всероссийский творческий конкурс «В царстве Нептуна» (номинация «Компьютерная графика»)	8	5/3
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Зимнее волшебство»	1	1/0
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Для мамы с любовью»	1	1/0
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Весеннее настроение»	1	1/0
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя кутерьма»	1	1/0

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/призеров
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой дом-Россия»	5	5
Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	6	1
Всероссийский конкурс «Экология»	5	1
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	1	1
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1	1
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1	1
Всероссийский конкурс талантов	12	1/10
Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	0/1
Всероссийский конкурс «English Language»	3	1/0
Международный уровень		
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика»	6	5/1
Международный конкурс mir-olimp.ru «Школа безопасности. Второй класс»	4	0/4
Международная олимпиада проекта compedu.ru (Английский язык)	46	26/20
Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку»	13	11/2
Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по математике»	4	1/3
Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (информатика)	20	8/10
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Занимательная информатика. Шестой класс»	6	1/0
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2	1/1
Международная олимпиада mir-olimp.Ru «Турнир знатоков компьютера»	3	0/3
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	9	3/1
Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»	10	2/3
Международная олимпиада mir-olimp.ru	6	1/4
Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»	5	4/1
Международный конкурс interkon.online «Царство русского языка»	1	1
Международный конкурс по лего-конструированию «МИР Lego»	1	1
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Enjoy your English»	11	2/8
Проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	5	0/1
Проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку»	5	1/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Планета знаний. Математика»	5	4/1
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Планета знаний. Русский язык»	4	3/1
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2020-Весенняя сессия»	1	1/0
Международная олимпиада «Стоп коронавирус»	5	3/0



В 2019-2020 учебном году были проведены мероприятия:

День открытых дверей



В библиотеке
им. Тургенева



«Открытка маме» ко Дню 8 марта



«#Вместеярче»



Урок финансовой грамотности



Урок «Вирусные инфекции»



Оформление ЦИТ к Новому году



Муниципальный конкурс «Битва роботов»



Двигаются и даже говорят

РЕБЯТА ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ СОБРАЛИ РОБОТОВ ИЗ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Мы живем на большой выставке, которая порадовала разнообразием материалов и богатством想像. Было, что самостоятельно сделать такую сложную работу школьникам и воспитанникам детского не могли и им помогли родители. Но потенциал творческой мысли богатый человек!

Энтузиасты были поражены, как детвора презентовала свои творения. Конечно, мы хотим на них помочь родителям, подзарядиться, вдохновиться забытыми словами. Но все же... Мастерами использовали самые разные – коробки, трубы, кукольную утварь и многое другое.

Глава администрации Батайска Геннадий Павлюченко награждал грамотами "За усердие и творческое творчество и высокие результаты в конкурсно-олимпиадном движении" Кирилла Гусева, Михаила Кузьменко, Матвея Кудасова и Максима Алмазова.

«Действительно, порой и предостаточно, чтобы что способные дети сами родителям и педагогам, которые помогли ребятам в создании технических чудес», отметил Геннадий ПАВЛЮЧЕНКО.

А начальнику городского управления образования Людмила Берлин сообщила, что центр инновационных технологий...

Батайскские волею объединяет о проведении семейного конкурса "Большая работа".

Победителей наградили в двух возрастных категориях: 5-8 лет и 9-11 лет, в каждой и номинациях.

Возрастная категория 5-8 лет:
1 место – Максим Алмазов (школа №21), Олег Астахов (детсад №123);
2 место – Данил Коляренко (детсад №14), Артём Галкин (детсад №2);
3 место – Арсений Зайцев (центр инновационных технологий).

Возрастная категория 9-11 лет:
1 место – Кристина Гурман (школа №16);
2 место – Данила Прескудин (школа №12);
3 место – Кирилла Гусев (школа №16).

Победители и номинанты:
"Самый 3D0-робот" – Алёна Тараскина (детсад №29);
"Самый креативный робот" – Артём Мельников (детсад №30);
"Самый оригинальный робот" – Всеволод Щербачев (школа №12);
"Самый большой робот" – Данил Коляренко (школа №3);
"Самый мобильный робот" – Максим Харнов (школа №3);
Всего в конкурсе приняли участие 44 ребенка, обучающихся в 20-ти учреждениях города.

Клима Дорощина
Фото: Александр...



Акция «Внимание, дети!»



Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ



5 Социальная активность и внешние связи

Инновационная деятельность ЦИТ

Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий.

В течении 2019-2020 года ЦИТ функционировал не просто как центр дополнительного образования, а как центр творческого развития и становления личности детей и педагогов, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

В ходе разработки содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах образования, науки, социальной деятельности педагогическим коллективом создана модель досуговых и социальных программ. В рамках расширения инновационного содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах образования и науки педагогами успешно были реализованы следующие проекты:

➤ Технический калейдоскоп. Для детей больных сахарным диабетом (совместно с ЦГБ и представителями ОМС) **ноябрь 2019**



➤ Образовательный кинотеатр «Виртуальная энциклопедия» декабрь 2019



➤ Технические дни рождения



Сетевое взаимодействие как ресурс развития образования — это устойчивое, организационно оформленное взаимодействие образовательных организаций между собой и субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала системы образования

Расширение образовательного пространства было реализовано за счет взаимодействия с социально-профессиональными и образовательными учреждениями города Батайска создания условий для реализации общественных инициатив, проектов, партнерской поддержки и социального предпринимательства. В рамках реализации данного направления на базе технопарка был организован и проведен муниципальный конкурс «Робот глазами детей» в рамках празднования всемирного дня детских изобретений.

На современном этапе развития системы образования инновационная деятельность педагогов стала обязательным компонентом развития личной педагогической системы нашего города и приобрела исследовательский характер. Результатом работы в данном направлении стало открытие школы передового педагогического опыта «Перезагрузка» с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогической общественности и обмена передовым опытом.

➤ Начало работы школы передового опыта «Перезагрузка» ноябрь 2019



Если мы сегодня будем предлагать детям школу после школы – это попытка однозначно будет обречена на неуспех. Во время каникул учебный процесс продолжается, но в форме проектов, мастер классов, воркшопов разной направленности. Поэтому мы активно осваивали новые сферы применения профессионализма наших педагогов и новые возможности для наших обучающихся.

Инновационные нововведения нашего центра коснулись и тенденции обновления системы вариативности дополнительного образования.

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования в контексте инновационной стратегии развития нашего учебного заведения стало открытие новых направлений работы.

- Открытие нового объединения «Архитектурная школа» декабрь 2019



Успешными результатами нашей деятельности мы считаем достижения наших учеников, защищавших инновационные проекты на городских, областных и всероссийских уровнях.

- Участие и победа в всероссийском конкурсе научно технических проектов «Большие вызовы» март 2020



Финансирование «ЦИТ» осуществляется через:

- бюджетные средства (бюджет текущих расходов);
- внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Утверждено бюджетных ассигнований на отчетный период	Профинансировано	Кассовые расходы
1	8	9	10
МБУ ДО «ЦИТ»	11 329 100	3 711 864	3 711 864
Резервный фонд Правительства РО	504 300	-	-
камеры видеонаблюдения	504 300		
ИТОГО	504 300	-	-
ФОТ, в том числе:	6899500	3633498,62	3633498,62
Заработная плата	5289500	2869326,67	2869326,67
выплаты сотру-дам	4528600	2718273,67	2718273,67
Указ	760900	151053,00	151053,00
Пособие по соц-й помощи	12600	3631,19	3631,19
пособие мамам до 3-х лет	2600	1475,81	1475,81
б/листы работодатель	10000	2155,38	2155,38
Начисления на оплату труда	1597400	760540,76	760540,76
выплаты сотру-дам	1367600	714922,76	714922,76
Указ	229800	45618,00	45618,00
Матзатраты, в том числе:	295300	73123,35	73123,35
Услуги связи	38200	303,83	303,83
связь	38200	303,83	303,83
Коммунальные услуги	208200	70200,47	70200,47
теплосеть	109900	42132,37	42132,37
электроэнергия	83800	25157,54	25157,54
водоснаб-е, водоотвед-е	5800	1604,33	1604,33
ТКО	8700	1306,23	1306,23
Арендная плата за пользования имуществом	3600000	0,00	0,00
аренда помещения	3600000	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	48900	2619,05	2619,05
профдезобработка помещений	24000	2619,05	2619,05
ИТОГО	10794800	3706621,97	3706621,97
Прочие расходы	30000	5242,00	5242,00
налог на имущество	30000	5242,00	5242,00
ИТОГО	30000	5242,00	5242,00

Расходование внебюджетных средств

№№ п/п	Наименование контрагента	Наименование закупки	Сумма (руб.)
1.		Оплата договоров гражданско-правового характера	671202,86
2.	Межрайонная инспекция ФНС России 11 по РО	Налоги на доходы физических лиц	103139,3
3.	ФФОМС	Страховые взносы	39372,48
4.	ПФР	Страховые взносы	169841,96
5.	ФСС (НС и ПЗ)	Пени страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев	24,84

6.	Ростелеком	Услуги ЭДО	36080,5
7.	Ростелеком ЮТК	Услуги связи (интернет)	54039,58
8.	ООО «Типография Военный вестник»	Типографские услуги «Родительская газета»	10700,00
9.	Ростовэнерго	электроэнергия	4143,46
10.	ООО «Диалог-Телеком»	Услуги связи (интернет)	7500,00
11.	ООО «Зевс»	ТО системы АПС	14800,00
12.	ООО «Системы пожарной безопасности»	Пожарная сигнализация	5400,00
13.	ООО «Генерал»	Охрана объекта	15000,00
		модем	4020,94
14.	ИП Еремеев Андрей Геннадьевич	Коммунальные услуги	163636,26
		Аренда помещения	1100000,00
		За природный газ	21458,63
15.	ИП Паклин Роман Анатольевич	канцтовары	24384,00
		Новогодние игрушки	3842,00
16.	ИП Дунаева Елена Владимировна	Заправка картриджа	1800,00
17.	ИП Беседа Сергей Викторович	Изготовление баннера	20000,00
18.	ИП Корниенко М.В.	Покупка пылесоса	5290,00
19.	ЗАО «ТехЦентр «Крестьянин»	Типографские услуги	49105,80
20.	ООО «Элмобюг»	Изготовление печатной формы	3768,00
21.	ООО «БИА» Вперед	Размещение рекламной статьи	3000,00
22.	Департамент по благоустройству и развитию городов	Текущий ремонт помещений	100000,00
23.	ООО «Контур»	Право использования программ для ЭВМ	5835,00
24.	ООО «Ваша безопасность-Юг»	Техническое обслуживание СКУД	3500,00
25.	ООО «Экоград-Н»	Вывоз ТБО	532,01
26.	ИП Щелокова Людмила Александровна	Дезинфицирующие средства	3050,00
27.	Охрана	Техобслуживание КТСО	220,8
28.	ОВД по г. Батайску-филиал ФГКУ «УВО ВИГ России по РО»	Услуги охраны	21600,00

МБУ ДО «ЦИТ» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. Цены на платные дополнительные образовательные услуги утверждены Постановлением Администрации города Батайска от 29.01.2020 г. № 126.

<i>Наименование услуги</i>	<i>Тариф одного занятия (руб.)</i>
Шахматный клуб	80,00
Математическая школа	80,00
Робототехника	124,00
Лаборатория Scratch: программирование для	125,00

детей	
Английский детский клуб	125,00
Школа раннего развития «Знайка»	142,00
Школа передового опыта «Перезагрузка»	500,00

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Программа развития МБУ ДО «ЦИТ» в течении 2019 – 2020 гг. успешно реализована: состояние образовательной системы, которое было обозначено в ходе ее разработки как желаемое, достигнуто. Анализ результатов реализации программы развития подтверждает предвидение и грамотный подход в определении стратегии развития на данной период: непрерывное развивающееся учреждение дополнительного образования в социально-экономических условиях, привлекательное для детей и родителей (законных представителей), потенциальных потребителей образовательных услуг.

На третьем этапе реализации Программы Развития создан привлекательный имидж Центра, подтвержденного результатами социологических исследований. Обеспечено качество дополнительных образовательных услуг. Сформирована интегрированная образовательная среда Центра и образовательных учреждений города, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса, направленного на развитие креативной компетентности у обучающихся. Расширен спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, с целью поддержки предпрофильной подготовки обучающихся, особенно развитие научно-технического направления. Отмечен рост образовательных и творческих достижений участников образовательного процесса, развития творческих способностей, обучающихся в различных видах деятельности. Совершенствовано информационно-методическое обеспечение.

Задачи на следующий год

1. Обеспечить сотрудничество педагогов и родительской общественности для эффективного творческого саморазвития и самовоспитания обучающихся.
2. Повысить квалификацию и совершенствовать педагогическое мастерство педагогического состава.
3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в области информационных и дистанционных технологий.
4. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей;
5. Создать условия повышения качества дополнительного образования детей;
6. Провести аналитическую работу в рамках изучения результатов мониторинга реализации программы развития.

Планируемые структурные преобразования

Программа развития МБУ ДО «ЦИТ» в течении 2019 – 2020 гг. успешно реализована: состояние образовательной системы, которое было обозначено в ходе ее разработки как желаемое, достигнуто. Анализ результатов реализации программы развития подтверждает предвидение и грамотный подход в определении стратегии развития на данной период: непрерывное развивающееся учреждение дополнительного образования в социально-экономических условиях, привлекательное для детей и родителей (законных представителей), потенциальных потребителей образовательных услуг.

На третьем этапе реализации Программы Развития создан привлекательный имидж Центра, подтвержденного результатами социологических исследований. Обеспечено качество дополнительных образовательных услуг. Сформирована интегрированная образовательная среда Центра и образовательных учреждений города, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса, направленного на развитие креативной компетентности у обучающихся. Расширен спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, с целью поддержки предпрофильной подготовки обучающихся, особенно развитие научно-технического направления. Отмечен рост образовательных и творческих достижений участников образовательного процесса, развития творческих способностей, обучающихся в различных видах деятельности. Совершенствовано информационно-методическое обеспечение.